



INFORME DEL SUBCOMITÉS DE LEGISLACIÓN

15 de abril de 2021 | 10:30 pm a 12:00pm

Por medio de: ID de Zoom:853 5367 5061 PW:2020T.213.338.8477

Presidenta: Geraldine Hernández-Abisoror

MIEMBROS DEL SUBCOMITÉ: 11 PERSONAL DE PCS / PERSONAL DEL LAUSD: 9

1. Yulissa Carias	8. Paul Robak	<u>Personal de los Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS):</u> Leah Brackins, Facilitadora Especialista de Padres Diane Panossian, Directora Antonio Plascencia Jr., Director Andrea Canty, <i>Especialistas de Programa y Desarrollo de Política</i> Robert Gutiérrez, Oficinista <u>Intérpretes de español:</u> Luz Roldan y Glenda Castro <u>Oficina de Relaciones Gubernamentales(OGR):</u> Martha Alvarez, <i>Directora OGR</i> Colleen Pagter, <i>Persona de Enlace Legislativo</i>
2. Geraldine Hernández-Abisoror	9. Ana Rodríguez	
3. Marta López	10. Corie Schiffman	
4. María Munar	11. Mayra Zamora	
5. María Daisy Ortiz		
6. Dr. Kimani Norrington		
7. Gabriela Rangel		

Total de asistencia: 20

Reunión: 4 de 5

REUNIONES/CAPACITACIONES DE SUBCOMITÉS, REUNIONES A LAS QUE ASISTIERON O PRÓXIMAS REUNIONES Y EVENTOS:

REUNIONES DEL SUBCOMITÉ DE LEGISLACIÓN: (5) POR MEDIO DE ZOOM *Información de la reunión será enviada por correo electrónico por PCS

- Jueves, 14 de enero, 2021 11:30am-1:00pm (1^{er} reunión oficial)

- jueves, 11 de febrero de 2021 11:30pm -1:00pm

- jueves, 11 de marzo de 2021 11:00am – -12:00pm

15 de abril de 2021 | -11:00am – -12:00pm

-jueves, 13 de mayo de 2021 – 11:00am-12:00pm (*última reunión antes de la última reunión del PAC en 5/20)

PRÓXIMAS REUNIONES Y EVENTOS:

PAC de LAUSD:

Jueves, 18 de marzo de 2023 | 2:00pm – -5:00pm

08/04/2021 | 2:00pm – -5:00pm

22/04/2021 | 2:00pm – -5:00pm

Jueves, 20 de mayo de 2021 | 2:00pm – -5:00pm– LAST

GRUPO DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO – (sesiones virtuales)

Sesión 5: **La Experiencia Puede Ser el Mejor Maestro: Legislación, Aprendizaje y Abogacía** – Viernes, 30 de abril, 2021

10:00am-12:00pm

Más información o para confirmar su asistencia comuníquese por medio de families@lausd.net



INFORME DEL SUBCOMITÉ DE LEGISLACIÓN (PÁG 2 de 4)

15 de abril de 2021 | 10:30 pm a 12:00pm

ACTUALIZACIONES DEL SUBCOMITÉ:

Miembros del subcomité presentes: (11), Personal de LAUSD: (9) Ver la lista de asistencia detallada anteriormente **20**

Objetivos para el aprendizaje: Adquirir información y aprendizaje adicional para ayudar con el desarrollo de comentarios

-Hacer referencia a (2) Documentos: ***Función y Responsabilidades de la Oficina de Relaciones Gubernamentales (OGR) y***

Prioridades para la abogacía de LAUSD para 2021

-Vea los sitios de información recomendados en la sección otros artículos/recursos

Discusiones en grupo y recomendaciones:

Tres Prioridades por el Subcomité de Legislación

Proyecto de ley SB-692, presentado por Cortese - Relacionado a la educación especial

Poner el porcentaje de estudiantes que pasan 80% o más de tiempo en un entorno de educación especial (entorno de restricción mínima) dentro del LCAP

<https://calegislation.lc.ca.gov/Advocates/faces/index.xhtml>

Fue al comité de apropiaciones en abril o junio

Después será revisado por el senado

2. Bill SB-237 Dyslexia por Portantino (**Maria Daisy Ortiz señaló a la membresía*)

Identificar a los estudiantes con dislexia en los grados k-3 para obtener apoyo y recursos adicionales para ayudar con la lectura a nivel de grado, exámenes anuales

https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billNavClient.xhtml?bill_id=202120220SB237

Nota de OGR: Otros grupos preocupados por las pruebas anuales. Implicaciones para la identificación excesiva de estudiantes EL o de educación especial. Puede haber consecuencias no deseadas para los estudiantes

3. Se centra en la conexión de los estudiantes afroamericanos a los recursos adicionales y la financiación para atender las necesidades de rendimiento de los estudiantes y reducir las brechas

Una estrategia: Identificar a los estudiantes afroamericanos como uno de los grupos de población estudiantil objetivo para servir bajo el control local

Segunda estrategia: O sugiera que se identifique un grupo desatendido en cada agencia educativa local como una población estudiantil objetivo por apoyo y recursos adicionales

Oficina de Relaciones Gubernamentales(OGR): De Martha Álvarez, *Directora de OGR* y Colleen Pagter, *Persona de Enlace Legislativo*

La Sra. Martha Álvarez habló en los últimos diez minutos para dar actualizaciones al comité

Nuevos proyectos a seguir relacionados con los proyectos LCAP



PAC
Informe del subcomité

AB-531—Quirk-Silva

Exigir que todos los distritos identifiquen los fondos suplementarios y de concentración (S&C) no gastados que no se gasten cada año. Se requeriría que el Distrito gaste los fondos el próximo año en los mismos estudiantes.

AB-533--Quirk-Silva

Relacionado nuevamente con los fondos de S&C, estandarizando el código de SAC para rastrear los fondos utilizados en el Distrito.

AB-1081 Cunningham

Financiamiento suplementario para abordar la salud mental de los estudiantes, tercer complemento a la cantidad base en dólares

AB-883 y SB-508

Dos nuevos proyectos de ley apoyados por LAUSD para apoyar la salud mental de los estudiantes

ESTATUS DEL SUBCOMITÉ:

Siguientes Pasos:

- Revisar las hojas informativas de OGR y los sitios recomendados que se enumeran a continuación (de reuniones anteriores)
- continuar con la revisión y análisis de la presentación / objetivos de LCAP, y revisar la hoja informativa sobre los comentarios SMART de reuniones anteriores para ayudar a hacer recomendaciones y comentarios para LCAP
- Continuar estudiando y entendiendo la legislación en relación con LCFF y LCAP... ver recursos
- Continuar pensando en cómo el subcomité puede ayudar a la membresía de PAC a tener más conocimiento, dar comentarios sobre el LCAP y el trabajo de abogacía hacia las metas de logro estudiantil.

OTROS ASUNTOS / RECURSOS:

Información y dar seguimiento a la Legislación de California y la Nación:

Sitio de Información Legislativa de California:

www.leginfo.legislature.ca.gov

www.legiscan.com

CÓMO BUSCAR A SU FUNCIONARIO ELEGIDO:

Si vive en la Ciudad de los Ángeles use: <http://neighborhoodinfo.lacity.org>

Si usted vive en el Condado de Los Ángeles use: <http://rcc.lacounty.gov/OnlineDistrictmapAPP>

Para buscar a sus representantes estatales en la Asamblea o el Senado: <http://findyourrep.legislature.ca.gov>

Para buscar a sus representantes federales: <http://www.house.gov/representatives/find-your-representative>
<http://www.senate.gov/senators/states.htm>



PAC
Informe del subcomité

RECURSOS LOCALES:

Junta de Educación de LAUSD: <http://boe.lausd.net>

Ciudad de Los Ángeles: <http://www.lacity.org>

Información para Votantes del Oficial del Registro Civil del Condado de Los Ángeles: <http://www.lavote.net>

RECURSOS ESTATALES:

Secretaría de Educación California www.cde.ca.gov

Senado del Estado de California: www.senate.ca.gov

Comité Permanente de Educación del Senado de California: <http://sedn.senate.ca.gov>

Asamblea estatal de California: <http://www.assembly.ca.gov>

Comité de Educación de la Asamblea Estatal de California: <http://aedn.assembly.ca.gov>

Para obtener una lista completa de recursos, visite la Oficina de Relaciones Gubernamentales de LAUSD [en http://achieve.lausd.net](http://achieve.lausd.net)